

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет іноземної філології**

**Кафедра німецької філології**

## **СИЛАБУС**

**нормативної навчальної дисципліни**

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

**підготовки**

**бакалавра**

**спеціальності**

**035 Філологія**

**освітньо-професійної програми**

**Мова і література (англійська). Переклад**

**Силабус навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)»** підготовки бакалавра із галузі знань «03 Гуманітарні науки», спеціальності «035 Філологія», за освітньою програмою «Мова та література (англійська). Переклад».

**Розробники:** **Пасик Л. А.**, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;  
**Рись Л. Ф.**, доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;  
**Зубач О. А.**, доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;  
**Бондарчук О. Ю.**, старший викладач кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри німецької філології

протокол №10 від 02.02.2021р.

Завідувач кафедри:



(Застровська С. О.)

## І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1а

| Найменування показників                                                                           | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                               | Характеристика навчальної дисципліни |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Денна форма навчання                                                                              | 03 Гуманітарні науки,<br>035 Філологія,<br>Мова і література (англійська). Переклад, бакалавр | Нормативна навчальна дисципліна      |
| Кількість годин/кредитів<br>1260 год/42 кредити                                                   |                                                                                               | Роки навчання: 1-4                   |
|                                                                                                   |                                                                                               | Семестри: 2-8                        |
| ІНДЗ: <u>немає</u>                                                                                |                                                                                               | Лекції -                             |
|                                                                                                   |                                                                                               | Практичні 572 год.                   |
|                                                                                                   |                                                                                               | Самостійна робота: 612 год.          |
|                                                                                                   |                                                                                               | Консультації: 76 год.                |
| Форма контролю:<br>екзамен – 2, 3, 4, 6, 8 сем.,<br>залік – 5 сем.,<br>контрольна робота – 7 сем. |                                                                                               |                                      |
| Мова навчання                                                                                     |                                                                                               | Німецька, українська                 |

Таблиця 1б

| Найменування показників                         | Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь                                   | Характеристика навчальної дисципліни |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Заочна форма навчання                           | 03 Гуманітарні науки,<br>035 Філологія,<br>Мова і література (англійська). Переклад, бакалавр     | Нормативна навчальна дисципліна      |
| Кількість годин/кредитів<br>1260 год/42 кредити |                                                                                                   | Роки навчання: 1-4                   |
|                                                 |                                                                                                   | Семестри: 2-8                        |
|                                                 |                                                                                                   | Лекції -                             |
|                                                 |                                                                                                   | Практичні 166 год.                   |
|                                                 |                                                                                                   | Самостійна робота: 942 год.          |
| ІНДЗ: <u>немає</u>                              |                                                                                                   | Консультації: 152 год.               |
|                                                 | Форма контролю:<br>екзамен – 2, 3, 4, 6, 8 сем.,<br>залік – 5 сем.,<br>контрольна робота – 7 сем. |                                      |
| Мова навчання                                   |                                                                                                   | Німецька, українська                 |

## II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

| Прізвище, ім'я та по батькові | Науковий ступінь           | Вчене звання | Посада                                       | Контактна інформація                                                                                                         | Дні занять                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пасик Людмила Адамівна        | кандидат філологічних наук | немає        | доцент кафедри німецької філології           | тел. +380 332 72 16 36<br>м.т. 050 5938310<br><a href="mailto:pasyk.lyudmyla@vnu.edu.ua">pasyk.lyudmyla@vnu.edu.ua</a>       | згідно з розкладом ( <a href="http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?fbclid=IwAR0VG00MAb494WEi7qwwQgwYyh3aOc6TEtS7tKUU8TBsFPWksGHF8aPA7-c">http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?fbclid=IwAR0VG00MAb494WEi7qwwQgwYyh3aOc6TEtS7tKUU8TBsFPWksGHF8aPA7-c</a> ) |
| Рись Лариса Федорівна         | кандидат філологічних наук | доцент       | доцент кафедри німецької філології           | тел. +380 332 72 16 36<br>м.т. 050 7217876<br><a href="mailto:rys.larysa@vnu.edu.ua">rys.larysa@vnu.edu.ua</a>               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Зубач Оксана Адамівна         | кандидат філологічних наук | доцент       | доцент кафедри німецької філології           | тел. +380 332 72 16 36<br>м.т. 050 9129194<br><a href="mailto:subach.oxana@vnu.edu.ua">subach.oxana@vnu.edu.ua</a>           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Бондарчук Олена Юріївна       | кандидат філологічних наук | немає        | старший викладач кафедри німецької філології | тел. +380 332 72 16 36<br>м.т. +380668556653<br><a href="mailto:Bondarchuk.Olena@vnu.edu.ua">Bondarchuk.Olena@vnu.edu.ua</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## III. Опис дисципліни

### 1. Анотація курсу.

Курс другої іноземної мови (німецької) для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія, освітньої програми «Мова і література (англійська). Переклад» розроблений з урахуванням Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія» від 20.06.2019 р. № 869 та ґрунтується на європейських вимогах щодо рівня знань з німецької мови як іноземної і враховує положення й принципи Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Курс націлений на розвиток у студентів навичок усного і писемного мовлення німецькою мовою, підготовку студентів до майбутньої професійної діяльності за фахом і базується на розумінні мови як суспільного феномена, який відображається у свідомості мовця як система елементів, які завдяки застосуванню функціонально-семантичних, словотворчих, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей уможливають мовлення і спілкування між комунікантами.

## **2. Пререквізити.**

Вивчення цього курсу студенти розпочинають, прослухавши такі навчальні дисципліни, як: «Вступ до мовознавства», «Латинська мова», «Основна іноземна мова (англійська)».

## **3. Мета і завдання навчальної дисципліни.**

Мета курсу полягає у формуванні у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетенція передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокраїнознавча компетенція включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до цих особливостей. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)» повинна сприяти формуванню у студентів інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури, вихованню філологічного світогляду.

### **Завданнями курсу є:**

- 1) вироблення та закріплення у студентів навичок правильної нормативної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та оволодіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;
- 2) розвиток їх адитивних умінь і навичок;
- 3) засвоєння студентами відповідного лексичного ( $\approx 4000$  слів та словосполучень) та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;
- 4) формування у студентів умінь та навичок читання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;
- 5) формування навичок роботи з різними типами словників та корпусами німецької мови;
- 6) розвиток у студентів вміння самостійно працювати з мовним матеріалом;
- 7) розвиток у студентів вміння адекватного використання мови в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування;
- 8) формування навичок реферування різних типів текстів;
- 9) формування комунікативних умінь з екстенсивного та інтенсивного аудіювання;
- 10) розвиток репродуктивних та продуктивних умінь письма;
- 11) стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраного напрямку підготовки.

## **4. Результати навчання (компетентності).**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти опановують низку компетентностей.

### **Загальні компетентності:**

**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ЗК5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК8.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

#### **Спеціальні (фахові компетентності):**

**ФК1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

**ФК2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК4.** Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

**ФК6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

**ФК7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних і літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

**ФК9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ФК11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.

**ФК12.** Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.

#### **Результати навчання:**

**ПРН1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, проявляти толерантне ставлення, цінувати і поважати різноманітність та мультикультурність тощо.

**ПРН6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

**ПРН9.** Характеризувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, розуміти іншомовні соціокультурні реалії, знати й адекватно тлумачити різні зразки мовленнєвої поведінки.

**ПРН10.** Знати норми державної та іноземних літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПРН11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

**ПРН12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН14.** Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

## 5. Структура навчальної дисципліни

### СЕМЕСТР 2

Таблиця 3а (денна форма навчання)

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                 | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю / Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft</b>                                                                                                                                                                                                                                |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 1. Erste Bekanntschaft</b><br>Leseregeln, ABC, Begrüßung und Vorstellung.                                                                                                                                                                                            |        | 10     |       | 10        | РЗ, РМГ, ІРС           |
| <b>Thema 2. Beruf und Familie</b><br>Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand.<br>Nomen und Artikel: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel, Nomen: Plural |        | 12     | 1     | 10        | РЗ, РМГ, ІРС, КР       |
| <b>Thema 3. In der Stadt</b><br>Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel.<br>Nomen und Artikel: Akkusativ, Verben: <i>möchte</i> , Satzbau, Präteritum von <i>sein</i>                                                                         |        | 12     | 1     | 10        | РЗ, РМГ, ІРС, КР       |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 66     | 34     | 2     | 30        |                        |
| <b>Змістовий модуль 2. Tagesablauf</b>                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 4. Von morgens bis abends</b>                                                                                                                                                                                                                                        |        | 12     |       | 10        | РЗ, РМГ,               |

|                                                                                                                                                                                                                                 |     |     |    |     |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|-----|------------------|
| Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche.<br>Verben: <i>können</i> , Verben mit Präfix                                                                             |     |     |    |     | IPC, KP          |
| <b>Thema 5. Essen und Trinken</b><br>Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten.<br>Verben: <i>mögen</i> , Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel, Negation |     | 12  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 6. Gestern und heute</b><br>Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit, Smalltalk, Universitäten und Hochschulen, Die eigene Ausbildung.<br>Verben: Perfekt, Präteritum von <i>haben</i>             |     | 12  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 2                                                                                                                                                                                                              | 68  | 36  | 2  | 30  |                  |
| <b>Змістовий модуль 3. Unterwegs</b>                                                                                                                                                                                            |     |     |    |     |                  |
| <b>Thema 7. Unterwegs</b><br>Verkehrsmittel und Verkehr, Jahreszeiten, Monate und Wetter, Länder und beliebte Reiseziele, Urlaub.<br>Nomen und Artikel: Dativ, Possessivartikel<br>Verben: <i>wollen</i>                        |     | 10  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 8. Was man so braucht</b><br>Dinge für den Urlaub, Kleidung, Farben, Einkaufen.<br>Satzverbindungen: Konjunktion <i>denn</i> , Adjektive: Deklination im Nom. und Akk., Komparativ; Verben: <i>müssen</i>              |     | 12  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 9. Arbeit, Probleme und Termine</b><br>Bürotätigkeiten, Probleme im Büro, Datumsangaben, Termine.<br>Ordnungszahlen, Personalpronomen im Akkusativ                                                                     |     | 12  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                                                                              | 67  | 34  | 3  | 30  |                  |
| <b>Змістовий модуль 4. Freizeit und Gesundheit</b>                                                                                                                                                                              |     |     |    |     |                  |
| <b>Thema 10. Freizeit und Gesundheit</b><br>Freizeitaktivitäten und Freizeitrends, Der Körper, Krankheiten und gesundes Leben.<br>Arztbesuch; Verben: <i>sollen</i> , Imperativ                                                 |     | 12  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 11. Wohnen</b><br>Wohnung und Möbel, Wohnungssuche und Wohnungsanzeige, Wegbeschreibung, Hausordnung, Tätigkeiten im Haushalt.<br>Adjektive: Superlativ; Verben: <i>dürfen</i> , Personalpronomen im Dativ             |     | 12  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 12. Ein Wochenende in Berlin</b><br>Sehenswürdigkeiten, Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen, Entschuldigungen, Veranstaltungen, Nachrichten.<br>Verben: <i>werden</i> , Präteritum der Modalverben      |     | 12  | 1  | 10  | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 4                                                                                                                                                                                                              | 69  | 36  | 3  | 30  |                  |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                            | 270 | 140 | 10 | 120 |                  |



### СЕМЕСТР 3

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                         | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю / Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (5). Ausflugsziele</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 1. Was man so macht</b><br>Sich kennenlernen, Berufe und berufliche Tätigkeiten, Alltagsaktivitäten, Freizeit und Freizeitwünsche.<br>Modalverben im Präsens, Verben im Perfekt.                                                                                                             |        | 12     | 1     | 10        | P3, PMГ, IPC           |
| <b>Thema 2. Ausflugsziele</b><br>Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation, Tiere.<br>Adjektive im Komparativ und Superlativ, Vergleiche, Genitiv der Nomen, lokale Präpositionen                                                                       |        | 12     | 2     | 10        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47     | 24     | 3     | 20        |                        |
| <b>Змістовий модуль 2 (6). Im Büro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 3. Essen mit Genuss</b><br>Lebensmittel und Ernährung, Essen in Deutschland, Einkaufen, Köche und kochen, Im Restaurant, Kulinarische Spezialitäten.<br>Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, <i>dass</i> -Sätze                         |        | 12     | 1     | 10        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Thema 4. Im Büro</b><br>Tätigkeiten im Büro, Termine, Telefongespräche<br>Umgangsformen im Geschäftsleben.<br>Verben mit Dativ und Akkusativ, temporale Präpositionen, Datumsangaben, indirekte Fragen                                                                                             |        | 12     | 2     | 10        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47     | 24     | 3     | 20        |                        |
| <b>Змістовий модуль 3 (7). Ausbildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung</b><br>Tagesablauf, Schulzeit, Schulen in Deutschland, Ausbildungsberufe und Studiengänge, Lebenslauf, Studieren in Österreich.<br>Reflexive Verben, Verben mit Präpositionen, Konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i>                                         |        | 12     | 1     | 10        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Thema 6. Was uns glücklich macht</b><br>Zufriedenheit und Glücksfaktoren, Familie, Hochzeit, Einladungen und Glückwünsche, Geschenke und Produkte, Kaufhäuser.<br>Verben mit Präpositionen, unbestimmter Artikel ohne Nomen, kausale Nebensätze mit <i>weil</i> , Stellung der Ergänzungen im Satz |        | 12     | 2     | 10        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 47     | 24     | 3     | 20        |                        |
| <b>Змістовий модуль 4 (8). Hauslektüre</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 7. Hauslektüre</b><br>Das Lesen eines adaptierten Buches                                                                                                                                                                                                                                     |        | 18     | 3     | 18        | ДС, IPC                |
| <b>Разом за модулем 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 39     | 18     | 3     | 18        |                        |

|                      |     |    |    |    |  |
|----------------------|-----|----|----|----|--|
| <b>Всього годин:</b> | 180 | 90 | 12 | 78 |  |
|----------------------|-----|----|----|----|--|

## СЕМЕСТР 4

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                               | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю / Бали |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (9). Medien und Politik</b>                                                                                                                                                                                                                           |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 1. Sprachen und Reisen.</b><br>Sprachen, Sprachenlernen, Urlaub und Reisen, Länder, Landschaft und Natur, Verkehr. Deklination der Adjektive, Genus der Länder, lokale Präpositionen, finale Nebensätze                                                            |        | 14     | 2     | 12        | P3, PMГ, IPC           |
| <b>Thema 2. Medien und Politik</b><br>Mediennutzung, Multitasking, Fernsehen und Fernsehsendungen, Aktuelles und Nachrichten, Fakten über deutsche Politik. Passiv Präsens, Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i>                                                            |        | 16     | 2     | 12        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 58     | 30     | 4     | 24        |                        |
| <b>Змістовий модуль 2 (10). Fit und gesund</b>                                                                                                                                                                                                                              |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 3. Ideen und Produkte</b><br>Erfindungen, Technik und Geräte, Einkaufsgespräche, Reklamation, Telefonieren. Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II), Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>                                                |        | 14     | 2     | 12        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Thema 4. Fit und gesund</b><br>Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit Körperteile, Gesundheitssystem, Positives Denken, Gefühle. Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit <i>zu</i> , Konzessive Nebensätze mit <i>obwohl</i>        |        | 16     | 2     | 12        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 58     | 30     | 4     | 24        |                        |
| <b>Змістовий модуль 3 (11). Feste und Festivals</b>                                                                                                                                                                                                                         |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 5. Städte und Wohnungen</b><br>Städtereisen, Fotografieren, Historische Städte, Wohnen und Wohnungen, Nachbarn, Heimwerkertätigkeiten. Indefinitpronomen, Relativsätze, Verben mit lokalen Ergänzungen, höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II) |        | 14     | 2     | 12        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Thema 6. Feste und Festivals</b><br>Familienfeste, Weihnachten, Geschenke Volksfeste, Musikfestivals, Kunst und Kultur. Kausale Hauptsätze mit <i>deshalb</i> , Konzessive Hauptsätze mit <i>trotzdem</i>                                                                |        | 16     | 2     | 12        | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 58     | 30     | 4     | 24        |                        |
| <b>Змістовий модуль 4 (12) Hauslektüre.</b>                                                                                                                                                                                                                                 |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 7. Hauslektüre</b><br>Das Lesen eines adaptierten Buches                                                                                                                                                                                                           |        | 16     | 2     | 18        | ДС, IPC                |

|                      |     |     |    |    |  |
|----------------------|-----|-----|----|----|--|
| Разом за модулем 4   | 36  | 16  | 2  | 18 |  |
| <b>Всього годин:</b> | 210 | 106 | 14 | 90 |  |

## СЕМЕСТР 5

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю / Бали |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (13). Ärger im Alltag</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 1. Alltag</b><br>Alltagsaktivitäten, Freude und Ärger im Alltag, Freizeit und Freizeitverhalten, Krimis. Vergangenheitsformen der Verben, Verben mit Präpositionen                                                                                                                                      |        | 12     | 1     | 6         | P3, PMГ, IPC           |
| <b>Thema 2. Essgewohnheiten</b><br>Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte, Ernährung und Essgewohnheiten, Restaurants, Kochen und Rezepte.<br>Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen ( <i>ohne ... zu, um ... zu, statt/anstatt ... zu</i> ), Passiv                                                               |        | 12     | 2     | 6         | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39     | 24     | 3     | 12        |                        |
| <b>Змістовий модуль 2 (14). Weiterbildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 3. Im Berufsleben</b><br>Berufe und berufliche Tätigkeiten, Wichtige Faktoren im Berufsleben, Termine, Berufliche Korrespondenz.<br>Futur 1, Gebrauch der Zeitformen, Modalverben, Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten)                                                                           |        | 12     | 1     | 6         | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Thema 4. Lernen und Weiterbildung</b><br>Lernprozess, Lernformen, Weiterbildung, Volkshochschulen, Lebenslauf<br>Kausalangaben ( <i>weil, denn, deswegen / deshalb / darum</i> ), Finalangaben ( <i>damit, um ... zu</i> )                                                                                    |        | 12     | 2     | 6         | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39     | 24     | 3     | 12        |                        |
| <b>Змістовий модуль 3 (15). Gesundheit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 5. Städte</b><br>Städte, Stadtführungen, Museen, Städte und Umwelt<br>Relativsätze, Partizipien als Adjektive.<br>Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln, Orte als Attribute                                                                                               |        | 12     | 1     | 6         | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Thema 6. Gesundheit und Fitness</b><br>Gesund und fit, Mittagsruhe, Körperteile, Gesundheitliche Probleme, Heilmittel.<br>Reflexive Verben und Reflexivpronomen<br>Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungsäußerung), Konditionalangaben ( <i>wenn/falls</i> ), Konsekutivangaben ( <i>sonst /andernfalls</i> ) |        | 12     | 2     | 6         | P3, PMГ, IPC, KP       |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39     | 24     | 3     | 12        |                        |
| <b>Змістовий модуль 4 (16) Hauslektüre.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |       |           |                        |

|                                                                   |     |    |    |    |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|------------|
| <b>Thema 7. Hauslektüre</b><br>Das Lesen eines adaptierten Buches |     | 18 | 1  | 14 | ДС,<br>ІРС |
| Разом за модулем 4                                                | 33  | 18 | 1  | 14 |            |
| <b>Всього годин:</b>                                              | 150 | 90 | 10 | 50 |            |

## СЕМЕСТР 6

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю/<br>Бали |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|--------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (17). Konsum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |       |           |                          |
| <b>Thema 1. Wie wir leben.</b><br>Der deutsche Durchschnittsbürger,<br>Gewohnheiten im Alltag, Kulturelle<br>Gepflogenheiten, Nationalitäten, Smalltalk.<br>Nationalitätsbezeichnungen, n-Deklination,<br>Infinitiv mit zu, Konzessivangaben<br>( <i>obwohl/auch wenn, trotzdem</i> )                                                             |        | 8      | 1     | 7         | РЗ, РМГ,<br>ІРС          |
| <b>Thema 2. Produkte und Konsum</b><br>Eigentum, Produkte und ihre Eigenschaften,<br>Konsum, Labels und Werbung, Lotto und Geld,<br>Träume und Wünsche.<br>Passiv mit Modalverben, Konjunktiv II in der<br>Gegenwart und der Vergangenheit (Irreales),<br>Komparation der Adjektive, Vergleiche,<br>Doppelter Komparativ ( <i>je ..., desto</i> ) |        | 8      | 1     | 7         | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР   |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 32     | 16     | 2     | 14        |                          |
| <b>Змістовий модуль 2 (18). Reisen, Verkehr, Umwelt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |        |       |           |                          |
| <b>Thema 3. Reisen und Verkehr</b><br>Reisen früher und heute, Entdecker und<br>Abenteurer, Urlaub, Verkehr, Umwelt und<br>Verkehrsmittel.<br>Plusquamperfekt, temporale Nebensätze ( <i>bevor/<br/>ehe, nachdem</i> ), Doppelkonjunktionen ( <i>sowohl ...<br/>als auch, nicht nur...sondern auch, weder<br/>...noch</i> )                       |        | 8      | 1     | 7         | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР   |
| <b>Thema 4. Medien und Aktuelles</b><br>Mediennutzung, Lesen und Bücher, Berufe im<br>Bereich audiovisuelle Medien, Filme und<br>Filmauswahl, Nachrichten.<br>Verben mit direktem Kasus, Nomen-Verb-<br>Verbindungen, Präpositionen: <i>laut, nach, zufolge</i>                                                                                   |        | 10     | 1     | 6         | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР   |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 33     | 18     | 2     | 13        |                          |
| <b>Змістовий модуль 3 (19). Feste und Festivals</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |       |           |                          |
| <b>Thema 5. Geschichte und Politik</b><br>Geschichte, Sehenswürdigkeiten in Berlin,<br>Einführung des Frauenwahlrechts, Die Wiener<br>Hofburg, Eigenschaften von Politikern,<br>Bewerbungsschreiben.<br>Adjektive mit Präpositionen, Nominalisierung,<br>Temporale Nebensätze ( <i>wenn, als, während</i> )                                       |        | 8      | 1     | 7         | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР   |

|                                                                                                                                                                                                                     |     |    |   |    |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|----|------------------------|
| <b>Thema 6. Innovation und Kreativität</b><br>Erfindungen, Erfinderinnen, Kreativität,<br>Forschung und Forschungsförderung;<br>Modalangaben ( <i>indem</i> ), Wiederholung Passiv<br>Präpositionen mit dem Genitiv |     | 10 | 1 | 6  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                                                                  | 33  | 18 | 2 | 13 |                        |
| <b>Змістовий модуль 4 (20). Hauslektüre.</b>                                                                                                                                                                        |     |    |   |    |                        |
| <b>Thema 7. Hauslektüre</b><br>Das Lesen eines adaptierten Buches                                                                                                                                                   |     | 8  | 2 | 12 | ДС,<br>IPC             |
| Разом за модулем 4                                                                                                                                                                                                  | 22  | 8  | 2 | 12 |                        |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                | 120 | 60 | 8 | 52 |                        |

## СЕМЕСТР 7

| <b>Назви змістових модулів і тем</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Усього</b> | <b>Практ.</b> | <b>Конс.</b> | <b>Сам. роб.</b> | <b>*Форма контролю/ Бали</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|------------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (21). Ein Land, viele Sprachen</b>                                                                                                                                                                                     |               |               |              |                  |                              |
| <b>Thema 1. Heimat ist ....</b><br>Neue Heimat, Missverständliches, zu Hause in Deutschland.<br>Wortstellung im Satz, Negation                                                                                                               | 22            | 6             | 1            | 15               | P3, PMГ,<br>IPC              |
| <b>Thema 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte</b><br>Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte, Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten.<br>Vergleichssätze mit <i>als, wie und je ..., desto/umso...</i><br>Das Wort <i>es</i> .   | 23            | 6             | 2            | 15               | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP       |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                    | 45            | 12            | 3            | 30               |                              |
| <b>Змістовий модуль 2 (22). Zusammenleben</b>                                                                                                                                                                                                |               |               |              |                  |                              |
| <b>Thema 3. Arbeit ist das halbe Leben?</b><br>Mein Weg zum Job, Glücklich im Job?<br>Teamgeist, Werben Sie für sich!<br>Zweiteilige Konnektoren<br>Konnektoren <i>um ...zu, ohne ...zu und (an)statt ... zu</i> +Infinitiv und Alternativen | 22            | 6             | 1            | 15               | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP       |
| <b>Thema 4. Gegen Gewalt</b><br>Sport gegen Gewalt, Armut, Internetverhalten und Onlinesucht, Der kleine Unterschied.<br>Relativsätze mit <i>wer</i> , Nomen-Verb-Verbindungen                                                               | 23            | 6             | 2            | 15               | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP       |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                    | 45            | 12            | 3            | 30               |                              |
| <b>Змістовий модуль 3 (23). Fit im Leben</b>                                                                                                                                                                                                 |               |               |              |                  |                              |
| <b>Thema 5. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft</b><br>Wissenschaft für Kinder, Wer einmal lügt, Eine Zukunftsvision, Büroschlaf.<br>Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen                                                     | 20            | 4             | 1            | 15               | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP       |
| <b>Thema 6. Fit für ...</b><br>Fit für den Onlineeinkauf, Fit am Telefon, Fit für                                                                                                                                                            | 21            | 4             | 2            | 15               | P3, PMГ,<br>IPC,             |

|                                                                                                                                                                   |     |    |    |     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|------------|
| die Kollegen, Fit für die Prüfung, Fit im Sport<br>Vergleichssätze mit <i>als</i> , <i>als ob</i> und <i>als wenn</i> im<br>Konjunktiv II, Passiv mit <i>sein</i> |     |    |    |     | КР         |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                | 41  | 8  | 3  | 30  |            |
| <b>Змістовий модуль 4 (24) Hauslektüre.</b>                                                                                                                       |     |    |    |     |            |
| <b>Thema 7. Hauslektüre</b><br>Das Lesen eines adaptierten Buches                                                                                                 | 19  | 4  | 1  | 14  | ДС,<br>ІРС |
| Разом за модулем 4                                                                                                                                                | 19  | 4  | 1  | 14  |            |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                              | 150 | 36 | 10 | 104 |            |

## СЕМЕСТР 8

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                         | Усього | Практ. | Конс. | Сам.<br>роб. | *Форма<br>контролю/<br>Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------------|-----------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (25). Das macht(e) Geschichte</b>                                                                                                                                               |        |        |       |              |                             |
| <b>Thema 1. Kulturwelten.</b><br>Weltkulturerbe, Das UNESCO-Weltkulturerbe,<br>Sprachensterben, Die Buchrezensionen<br>bewerten.<br>Modalsätze mit <i>dadurch</i> , <i>dass</i> und <i>indem</i>      | 26     | 8      | 1     | 17           | РЗ, РМГ,<br>ІРС             |
| <b>Thema 2. Geschichte erleben</b><br>Ein Tag in der Geschichte, Irrtümer der Geschichte,<br>Grenzen überwinden.<br>Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen,<br>Indirekte Rede mit Konjunktiv I | 25     | 6      | 2     | 17           | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР      |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                             | 51     | 14     | 3     | 34           |                             |
| <b>Змістовий модуль 2 (26). Mit viel Gefühl</b>                                                                                                                                                       |        |        |       |              |                             |
| <b>Thema 3. Kunst ist ...</b><br>Mit Musik geht alles besser, Gedichte und<br>Sprüche, Wirkung von Farben.<br>Nominalisierung von Verben                                                              | 26     | 8      | 1     | 17           | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР      |
| <b>Thema 4. Gefühle und Emotionen</b><br>Sprache und Gefühl, Gemischte Gefühle, Angst,<br>Tipps zur Entscheidungsfindung.<br>Modalpartikeln                                                           | 25     | 6      | 2     | 17           | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР      |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                             | 51     | 14     | 3     | 34           |                             |
| <b>Змістовий модуль 3 (27). Ein Blick in die Zukunft</b>                                                                                                                                              |        |        |       |              |                             |
| <b>Thema 5. Zukunftsideen</b><br>Roboterwelt, Die Zukunftsideen für den<br>Gesundheitsmarkt.<br>Partizipien, Präpositionen mit Genitiv                                                                | 26     | 8      | 1     | 17           | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР      |
| <b>Thema 6. Berufe der Zukunft</b><br>Meine Zukunft – deine Zukunft, Beschwerde-<br>briefe, Zukunftsszenarien in Büchern, Theater<br>und Film.<br>Präpositionen mit dem Genitiv                       | 25     | 6      | 2     | 17           | РЗ, РМГ,<br>ІРС,<br>КР      |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                                                                                                                             | 51     | 14     | 3     | 34           |                             |
| <b>Змістовий модуль 4 (28) Hauslektüre.</b>                                                                                                                                                           |        |        |       |              |                             |
| <b>Thema 7. Hauslektüre</b>                                                                                                                                                                           | 27     | 8      | 3     | 16           | ДС,                         |

|                                    |             |            |           |            |     |
|------------------------------------|-------------|------------|-----------|------------|-----|
| Das Lesen eines adaptierten Buches |             |            |           |            | IPC |
| Разом за модулем 4                 | 27          | 8          | 3         | 16         |     |
| <b>Всього годин:</b>               | 180         | 50         | 12        | 118        |     |
| <b>РАЗОМ ПО КУРСУ</b>              | <b>1260</b> | <b>572</b> | <b>76</b> | <b>612</b> |     |

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

## СЕМЕСТР 2

Таблиця 3б (заочна форма навчання)

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                 | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю / Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft</b>                                                                                                                                                                                                                                |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 1. Erste Bekanntschaft</b><br>Leseregeln, ABC, Begrüßung und Vorstellung.                                                                                                                                                                                            |        | 2      | 1     | 16        | РЗ, РМГ, ІРС           |
| <b>Thema 2. Beruf und Familie</b><br>Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand.<br>Nomen und Artikel: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel, Nomen: Plural |        | 2      | 2     | 18        | РЗ, РМГ, ІРС, КР       |
| <b>Thema 3. In der Stadt</b><br>Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel.<br>Nomen und Artikel: Akkusativ, Verben: <i>möchte</i> , Satzbau, Präteritum von <i>sein</i>                                                                         |        | 4      | 2     | 18        | РЗ, РМГ, ІРС, КР       |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 65     | 8      | 5     | 52        |                        |
| <b>Змістовий модуль 2. Tagesablauf</b>                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 4. Von morgens bis abends</b><br>Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche.<br>Verben: <i>können</i> , Verben mit Präfix                                                                                 |        | 3      | 1     | 18        | РЗ, РМГ, ІРС, КР       |
| <b>Thema 5. Essen und Trinken</b><br>Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten.<br>Verben: <i>mögen</i> , Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel, Negation                                               |        | 3      | 2     | 18        | РЗ, РМГ, ІРС, КР       |
| <b>Thema 6. Gestern und heute</b><br>Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit, Smalltalk, Universitäten und Hochschulen, Die eigene Ausbildung.<br>Verben: Perfekt, Präteritum von <i>haben</i>                                                           |        | 4      | 2     | 18        | РЗ, РМГ, ІРС, КР       |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 69     | 10     | 5     | 54        |                        |
| <b>Змістовий модуль 3. Unterwegs</b>                                                                                                                                                                                                                                          |        |        |       |           |                        |

|                                                                                                                                                                                                                            |     |    |    |     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|------------------|
| <b>Thema 7. Unterwegs</b><br>Verkehrsmittel und Verkehr, Jahreszeiten, Monate und Wetter, Länder und beliebte Reiseziele, Urlaub.<br>Nomen und Artikel: Dativ, Possessivartikel<br>Verben: <i>wollen</i>                   |     | 3  | 1  | 18  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 8. Was man so braucht</b><br>Dinge für den Urlaub, Kleidung, Farben, Einkaufen.<br>Satzverbindungen: Konjunktion <i>denn</i> , Adjektive: Deklination im Nom. und Akk., Komparativ; Verben: <i>müssen</i>         |     | 3  | 2  | 18  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 9. Arbeit, Probleme und Termine</b><br>Bürotätigkeiten, Probleme im Büro, Datumsangaben, Termine.<br>Ordnungszahlen, Personalpronomen im Akkusativ                                                                |     | 3  | 2  | 18  | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                                                                         | 68  | 9  | 5  | 54  |                  |
| <b>Змістовий модуль 4. Freizeit und Gesundheit</b>                                                                                                                                                                         |     |    |    |     |                  |
| <b>Thema 10. Freizeit und Gesundheit</b><br>Freizeitaktivitäten und Freizeitrends, Der Körper, Krankheiten und gesundes Leben.<br>Arztbesuch; Verben: <i>sollen</i> , Imperativ                                            |     | 3  | 1  | 18  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 11. Wohnen</b><br>Wohnung und Möbel, Wohnungssuche und Wohnungsanzeige, Wegbeschreibung, Hausordnung, Tätigkeiten im Haushalt.<br>Adjektive: Superlativ; Verben: <i>dürfen</i> , Personalpronomen im Dativ        |     | 3  | 2  | 18  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 12. Ein Wochenende in Berlin</b><br>Sehenswürdigkeiten, Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen, Entschuldigungen, Veranstaltungen, Nachrichten.<br>Verben: <i>werden</i> , Präteritum der Modalverben |     | 3  | 2  | 18  | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 4                                                                                                                                                                                                         | 68  | 9  | 5  | 54  |                  |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                       | 270 | 36 | 20 | 214 |                  |

### СЕМЕСТР 3

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                     | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю / Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (5). Ausflugsziele</b>                                                                                                                                                                      |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 1. Was man so macht</b><br>Sich kennenlernen, Berufe und berufliche Tätigkeiten, Alltagsaktivitäten, Freizeit und Freizeitwünsche.<br>Modalverben im Präsens, Verben im Perfekt.                         |        | 3      | 4     | 22        | P3, PMГ, IPC           |
| <b>Thema 2. Ausflugsziele</b><br>Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation, Tiere.<br>Adjektive im Komparativ und Superlativ, Vergleiche, Genitiv der Nomen, lokale |        | 4      | 4     | 22        | P3, PMГ, IPC, KP       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |    |     |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|------------------|
| Präpositionen                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |    |     |                  |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 59  | 7  | 8  | 44  |                  |
| <b>Змістовий модуль 2 (6). Im Büro</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |    |     |                  |
| <b>Thema 3. Essen mit Genuss</b><br>Lebensmittel und Ernährung, Essen in Deutschland, Einkaufen, Köche und kochen, Im Restaurant, Kulinarische Spezialitäten. Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, <i>dass</i> -Sätze                         |     | 3  | 4  | 22  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 4. Im Büro</b><br>Tätigkeiten im Büro, Termine, Telefongespräche Umgangsformen im Geschäftsleben. Verben mit Dativ und Akkusativ, temporale Präpositionen, Datumsangaben, indirekte Fragen                                                                                                |     | 4  | 4  | 22  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Разом за модулем 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 59  | 7  | 8  | 44  |                  |
| <b>Змістовий модуль 3 (7). Ausbildung</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |    |     |                  |
| <b>Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung</b><br>Tagesablauf, Schulzeit, Schulen in Deutschland, Ausbildungsberufe und Studiengänge, Lebenslauf, Studieren in Österreich. Reflexive Verben, Verben mit Präpositionen, Konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i>                                         |     | 4  | 4  | 23  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 6. Was uns glücklich macht</b><br>Zufriedenheit und Glücksfaktoren, Familie, Hochzeit, Einladungen und Glückwünsche, Geschenke und Produkte, Kaufhäuser. Verben mit Präpositionen, unbestimmter Artikel ohne Nomen, kausale Nebensätze mit <i>weil</i> , Stellung der Ergänzungen im Satz |     | 4  | 4  | 23  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Разом за модулем 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 62  | 8  | 8  | 46  |                  |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 180 | 22 | 24 | 134 |                  |

## СЕМЕСТР 4

| <b>Назви змістових модулів і тем</b>                                                                                                                                                                             | <b>Усього</b> | <b>Практ.</b> | <b>Конс.</b> | <b>Сам. роб.</b> | <b>*Форма контролю / Бали</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|-------------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (8). Medien und Politik</b>                                                                                                                                                                |               |               |              |                  |                               |
| <b>Thema 1. Sprachen und Reisen.</b><br>Sprachen, Sprachenlernen, Urlaub und Reisen, Länder, Landschaft und Natur, Verkehr. Deklination der Adjektive, Genus der Länder, lokale Präpositionen, finale Nebensätze |               | 5             | 4            | 25               | P3, PMГ, IPC                  |
| <b>Thema 2. Medien und Politik</b><br>Mediennutzung, Multitasking, Fernsehen und Fernsehsendungen, Aktuelles und Nachrichten, Fakten über deutsche Politik. Passiv Präsens, Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> |               | 5             | 5            | 25               | P3, PMГ, IPC, KP              |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                        | 69            | 10            | 9            | 50               |                               |

| Змістовий модуль 2 (9). Fit und gesund                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |    |     |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|------------------------|
| <b>Thema 3. Ideen und Produkte</b><br>Erfindungen, Technik und Geräte,<br>Einkaufsgespräche, Reklamation, Telefonieren.<br>Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II), Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>                                             |     | 5  | 4  | 25  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| <b>Thema 4. Fit und gesund</b><br>Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit<br>Körperteile, Gesundheitssystem, Positives Denken, Gefühle.<br>Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit <i>zu</i> , Konzessive Nebensätze mit <i>obwohl</i>     |     | 5  | 5  | 25  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| Разом за модулем 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 69  | 10 | 9  | 50  |                        |
| Змістовий модуль 3 (10). Feste und Festivals                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |    |     |                        |
| <b>Thema 5. Städte und Wohnungen</b><br>Städtereisen, Fotografieren, Historische Städte, Wohnen und Wohnungen, Nachbarn, Heimwerkertätigkeiten.<br>Indefinitpronomen, Relativsätze, Verben mit lokalen Ergänzungen, höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II) |     | 5  | 5  | 26  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| <b>Thema 6. Feste und Festivals</b><br>Familienfeste, Weihnachten, Geschenke<br>Volksfeste, Musikfestivals, Kunst und Kultur.<br>Kausale Hauptsätze mit <i>deshalb</i> , Konzessive Hauptsätze mit <i>trotzdem</i>                                                             |     | 5  | 5  | 26  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                                                                                                                             | 72  | 10 | 10 | 52  |                        |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 210 | 30 | 28 | 152 |                        |

## СЕМЕСТР 5

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                       | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю / Бали |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|------------------------|
| Змістовий модуль 1 (11). Ärger im Alltag                                                                                                                                                                                                            |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 1. Alltag</b><br>Alltagsaktivitäten, Freude und Ärger im Alltag, Freizeit und Freizeitverhalten, Krimis. Vergangenheitsformen der Verben, Verben mit Präpositionen                                                                         |        | 3      | 3     | 18        | P3, PMГ,<br>IPC        |
| <b>Thema 2. Essgewohnheiten</b><br>Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte, Ernährung und Essgewohnheiten, Restaurants, Kochen und Rezepte.<br>Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen ( <i>ohne ... zu, um ... zu, statt/anstatt, ... zu</i> ), Passiv |        | 4      | 4     | 18        | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                           | 50     | 7      | 7     | 36        |                        |
| Змістовий модуль 2 (12). Weiterbildung                                                                                                                                                                                                              |        |        |       |           |                        |
| <b>Thema 3. Im Berufsleben</b><br>Berufe und berufliche Tätigkeiten, Wichtige                                                                                                                                                                       |        | 3      | 3     | 18        | P3, PMГ,<br>IPC,       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |    |     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|------------------------|
| Faktoren im Berufsleben, Termine, Berufliche Korrespondenz.<br>Futur 1, Gebrauch der Zeitformen, Modalverben, Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten)                                                                                                                                                          |     |    |    |     | KP                     |
| <b>Thema 4. Lernen und Weiterbildung</b><br>Lernprozess, Lernformen, Weiterbildung, Volkshochschulen, Lebenslauf<br>Kausalangaben ( <i>weil, denn, deswegen / deshalb/ darum</i> ), Finalangaben ( <i>damit, um ... zu</i> )                                                                                      |     | 4  | 4  | 18  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| Разом за модулем 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50  | 7  | 7  | 36  |                        |
| <b>Змістовий модуль 3 (13). Gesundheit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |    |     |                        |
| <b>Thema 5. Städte</b><br>Stadtführungen, Museen, Städte und Umwelt<br>Relativsätze, Partizipien als Adjektive.<br>Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln, Orte als Attribute                                                                                                        |     | 4  | 3  | 18  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| <b>Thema 6. Gesundheit und Fitness</b><br>Gesund und fit, Mittagsruhe, Körperteile, Gesundheitliche Probleme, Heilmittel.<br>Reflexive Verben und Reflexivpronomen<br>Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungs-äußerung), Konditionalangaben ( <i>wenn/falls</i> ), Konsekutivangaben ( <i>sonst /andernfalls</i> ) |     | 4  | 3  | 18  | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50  | 8  | 6  | 36  |                        |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 150 | 22 | 20 | 108 |                        |

## СЕМЕСТР 6

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю/<br>Бали |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|--------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (14). Konsum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |       |           |                          |
| <b>Thema 1. Wie wir leben.</b><br>Der deutsche Durchschnittsbürger, Gewohnheiten im Alltag, Kulturelle Gepflogenheiten, Nationalitäten, Smalltalk. Nationalitätsbezeichnungen, n-Deklination, Infinitiv mit zu, Konzessivangaben ( <i>obwohl/auch wenn, trotzdem</i> )                                                             |        | 2      | 3     | 14        | P3, PMГ,<br>IPC          |
| <b>Thema 2. Produkte und Konsum</b><br>Eigentum, Produkte und ihre Eigenschaften, Konsum, Labels und Werbung, Lotto und Geld, Träume und Wünsche.<br>Passiv mit Modalverben, Konjunktiv II in der Gegenwart und der Vergangenheit (Irreales), Komparation der Adjektive, Vergleiche, Doppelter Komparativ ( <i>je ..., desto</i> ) |        | 3      | 2     | 15        | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP   |
| Разом за модулем 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39     | 5      | 5     | 29        |                          |
| <b>Змістовий модуль 2 (15). Reisen, Verkehr, Umwelt</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |       |           |                          |
| <b>Thema 3. Reisen und Verkehr</b><br>Reisen früher und heute, Entdecker und Abenteurer, Urlaub, Verkehr, Umwelt und Verkehrsmittel.                                                                                                                                                                                               |        | 2      | 3     | 14        | P3, PMГ,<br>IPC,<br>KP   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |    |    |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|------------------|
| Plusquamperfekt, temporale Nebensätze ( <i>bevor/ehe, nachdem</i> ), Doppelkonjunktionen ( <i>sowohl ... als auch, nicht nur...sondern auch, weder ...noch</i> )                                                                                                                                |     |    |    |    |                  |
| <b>Thema 4. Medien und Aktuelles</b><br>Mediennutzung, Lesen und Bücher, Berufe im Bereich audiovisuelle Medien, Filme und Filmauswahl, Nachrichten.<br>Verben mit direktem Kasus, Nomen-Verb-Verbindungen, Präpositionen: <i>laut, nach, zufolge</i>                                           |     | 3  | 2  | 15 | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 39  | 5  | 5  | 29 |                  |
| <b>Змістовий модуль 3 (16). Feste und Festivals</b>                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |    |    |                  |
| <b>Thema 5. Geschichte und Politik</b><br>Geschichte, Sehenswürdigkeiten in Berlin, Einführung des Frauenwahlrechts, Die Wiener Hofburg, Eigenschaften von Politikern, Bewerbungsschreiben.<br>Adjektive mit Präpositionen, Nominalisierung, Temporale Nebensätze ( <i>wenn, als, während</i> ) |     | 3  | 3  | 15 | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 6. Innovation und Kreativität</b><br>Erfindungen, Erfinderinnen, Kreativität, Forschung und Forschungsförderung; Modalangaben ( <i>indem</i> ), Wiederholung Passiv<br>Präpositionen mit dem Genitiv                                                                                   |     | 3  | 3  | 15 | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 42  | 6  | 6  | 30 |                  |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 120 | 16 | 16 | 88 |                  |

### СЕМЕСТР 7

| <b>Назви змістових модулів і тем</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Усього</b> | <b>Практ.</b> | <b>Конс.</b> | <b>Сам. роб.</b> | <b>*Форма контролю/ Бали</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|------------------|------------------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (17). Ein Land, viele Sprachen</b>                                                                                                                                                                                     |               |               |              |                  |                              |
| <b>Thema 1. Heimat ist ....</b><br>Neue Heimat, Missverständliches, zu Hause in Deutschland.<br>Wortstellung im Satz, Negation                                                                                                               |               | 3             | 3            | 18               | P3, PMГ, IPC                 |
| <b>Thema 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte</b><br>Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte, Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten.<br>Vergleichssätze mit <i>als, wie und je ..., desto/umso...</i><br>Das Wort <i>es</i> .   |               | 3             | 3            | 18               | P3, PMГ, IPC, KP             |
| <b>Разом за модулем 1</b>                                                                                                                                                                                                                    | 48            | 6             | 6            | 36               |                              |
| <b>Змістовий модуль 2 (18). Zusammenleben</b>                                                                                                                                                                                                |               |               |              |                  |                              |
| <b>Thema 3. Arbeit ist das halbe Leben?</b><br>Mein Weg zum Job, Glücklich im Job?<br>Teamgeist, Werben Sie für sich!<br>Zweiteilige Konnektoren<br>Konnektoren <i>um ...zu, ohne ...zu und (an)statt ... zu</i> +Infinitiv und Alternativen |               | 3             | 4            | 18               | P3, PMГ, IPC, KP             |
| <b>Thema 4. Gegen Gewalt</b><br>Sport gegen Gewalt, Armut, Internetverhalten und Onlinesucht, Der kleine Unterschied.                                                                                                                        |               | 4             | 3            | 19               | P3, PMГ, IPC, KP             |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |    |     |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----|------------------|
| Relativsätze mit <i>wer</i> , Nomen-Verb-Verbindungen                                                                                                                                                                                           |     |    |    |     |                  |
| Разом за модулем 2                                                                                                                                                                                                                              | 51  | 7  | 7  | 37  |                  |
| <b>Змістовий модуль 3 (19). Fit im Leben</b>                                                                                                                                                                                                    |     |    |    |     |                  |
| <b>Thema 5. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft</b><br>Wissenschaft für Kinder, Wer einmal lügt, Eine Zukunftsvision, Büroschlaf.<br>Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen                                                        |     | 3  | 4  | 18  | P3, PMГ, IPC, KP |
| <b>Thema 6. Fit für ...</b><br>Fit für den Onlineeinkauf, Fit am Telefon, Fit für die Kollegen, Fit für die Prüfung, Fit im Sport<br>Vergleichsätze mit <i>als</i> , <i>als ob</i> und <i>als wenn</i> im Konjunktiv II, Passiv mit <i>sein</i> |     | 4  | 3  | 19  | P3, PMГ, IPC, KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                                                                                                                              | 51  | 7  | 7  | 37  |                  |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                                                                                                                                            | 150 | 20 | 20 | 110 |                  |

## СЕМЕСТР 8

| Назви змістових модулів і тем                                                                                                                                                                   | Усього | Практ. | Конс. | Сам. роб. | *Форма контролю/ Бали |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------|-----------|-----------------------|
| <b>Змістовий модуль 1 (20). Das macht(e) Geschichte</b>                                                                                                                                         |        |        |       |           |                       |
| <b>Thema 1. Kulturwelten.</b><br>Weltkulturerbe, Das UNESCO-Weltkulturerbe, Sprachensterben, Die Buchrezensionen bewerten.<br>Modalsätze mit <i>dadurch</i> , <i>dass</i> und <i>indem</i>      |        | 3      | 4     | 22        | P3, PMГ, IPC          |
| <b>Thema 2. Geschichte erleben</b><br>Ein Tag in der Geschichte, Irrtümer der Geschichte, Grenzen überwinden.<br>Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen, Indirekte Rede mit Konjunktiv I |        | 4      | 4     | 23        | P3, PMГ, IPC, KP      |
| Разом за модулем 1                                                                                                                                                                              | 60     | 7      | 8     | 45        |                       |
| <b>Змістовий модуль 2 (21). Mit viel Gefühl</b>                                                                                                                                                 |        |        |       |           |                       |
| <b>Thema 3. Kunst ist ...</b><br>Mit Musik geht alles besser, Gedichte und Sprüche, Wirkung von Farben.<br>Nominalisierung von Verben                                                           |        | 3      | 4     | 22        | P3, PMГ, IPC, KP      |
| <b>Thema 4. Gefühle und Emotionen</b><br>Sprache und Gefühl, Gemischte Gefühle, Angst, Tipps zur Entscheidungsfindung.<br>Modalpartikeln                                                        |        | 4      | 4     | 23        | P3, PMГ, IPC, KP      |
| Разом за модулем 2                                                                                                                                                                              | 60     | 7      | 8     | 45        |                       |
| <b>Змістовий модуль 3 (22). Ein Blick in die Zukunft</b>                                                                                                                                        |        |        |       |           |                       |
| <b>Thema 5. Zukunftsideen</b><br>Roboterwelt, Die Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt.<br>Partizipien, Präpositionen mit Genitiv                                                             |        | 3      | 4     | 23        | P3, PMГ, IPC, KP      |
| <b>Thema 6. Berufe der Zukunft</b>                                                                                                                                                              |        | 3      | 4     | 23        | P3, PMГ,              |

|                                                                                                                                   |             |            |            |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|
| Meine Zukunft – deine Zukunft, Beschwerdebriefe, Zukunftsszenarien in Büchern, Theater und Film.<br>Präpositionen mit dem Genitiv |             |            |            |            | IPC,<br>KP |
| Разом за модулем 3                                                                                                                | 60          | 6          | 8          | 46         |            |
| <b>Всього годин:</b>                                                                                                              | 180         | 20         | 24         | 136        |            |
| <b>РАЗОМ ПО КУРСУ</b>                                                                                                             | <b>1260</b> | <b>166</b> | <b>152</b> | <b>942</b> |            |

Форма контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

## 6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота студентів при вивченні німецької мови як другої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- ▶ опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- ▶ виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- ▶ роботу над домашнім читанням і читання художньої літератури та журналів німецькою мовою;
- ▶ складання словничка власного лексичного запасу;
- ▶ опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри німецької філології згідно тематики змістових модулів;
- ▶ усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- ▶ конструювання і реалізація діалогів німецькою мовою із співрозмовником;
- ▶ систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту;
- ▶ роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео;
- ▶ виконання додаткових онлайн-завдань до підручника – „Spektrum“, „Aspekte neu B2+“.

## IV. Політика оцінювання

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється за п’ятибальною системою та включає оцінювання роботи студентів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Всього за поточне оцінювання студенти можуть отримати 40 балів, максимальна кількість балів обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів), при цьому середній бал множимо на коефіцієнт 8.

- Оцінка “відмінно” відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і

ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка “добре” відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови;

- Оцінка “задовільно” відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови;

- Оцінка “незадовільно” відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з другої іноземної мови.

Передбачається, що студенти відвідають усі заняття. У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов’язкових робіт по темі студент отримує 0 балів за невиконаний вид роботи. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі поважної причини (наприклад, лікарняний) студент може перездати тему/модуль під час проведення консультацій. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов’язково враховується присутність та активність студента на заняттях.

Учасники освітнього процесу повинні толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися правил академічної доброчесності, самостійно виконувати навчальні завдання; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань забороняється. У разі виявлення несамотійного виконання практичних завдань, ці завдання зараховані не будуть.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Згідно з [ПОЛОЖЕННЯМ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Для цього потрібно звернутися із заявою на ім’я проректора з навчальної роботи та рекрутації Університету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

## V. Підсумковий контроль

**Підсумковий контроль** відбувається у формі екзамену/заліку і складається з письмової екзаменаційної/залікової контрольної роботи та усної відповіді. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – 60. У 7-му семестрі формою підсумкового контролю є контрольна робота, яка включає в себе завдання з аудіювання, читання, письма та тестові завдання з граматики. Кожен із видів роботи у цьому випадку оцінюється у 15 балів, що в сумі дає 60 балів за підсумковий контроль.

**Екзаменаційна контрольна робота.** Кількість балів за екзаменаційну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за всі види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 30 балів)).

**Усна відповідь.** Максимальна кількість балів за усну відповідь дорівнює 30: 5 балів – за роботу над реченням та текстом, 10 балів – за усне монологічне чи діалогічне мовлення, 10 балів – за знання граматичного матеріалу та 5 балів – за лексичний мінімум.

- Оцінка **“відмінно”** відповідає **27-30** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної мови.
- Оцінка **“добре”** відповідає **23-26** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.
- Оцінка **“задовільно”** відповідає **18-22** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови.
- Оцінка **“незадовільно”** відповідає **0-17** балам за незнання теоретичного й практичного матеріалу з основної мови.

**Залік.** В оцінці знань студентів під час усної відповіді враховується:

- 1) достатність обсягу відповіді (повна, недостатньо повна, неповна);
- 2) обізнаність з основними поняттями, принципами, законами, правилами навчальної дисципліни;
- 3) логічність викладу матеріалу;
- 4) обґрунтованість власних міркувань;
- 5) уміння інтегрувати та диференціювати знання теоретичного матеріалу та застосовувати їх при виконанні практичних завдань.

Відповідь вважається *повною (30 балів)*, якщо студент повністю оволодів матеріалом, обізнаний з усіма поняттями і термінами навчального курсу і адекватно оперує ними під час відповідей на поставлені питання, а також посилається на наукові дослідження з навчальної дисципліни, ознайомлений зі спеціальною літературою; демонструє здатність аналізувати факти, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками.

Відповідь вважається *недостатньо повною (20 балів)* за умов непоганого володіння знаннями з навчального предмету. Відповідь студента має бути правильною і обґрунтованою. Студент повинен продемонструвати знання теоретичного матеріалу, навички самостійної навчально-пізнавальної діяльності, здатність викладати матеріал в певній логічній послідовності. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу.



Відповідь вважається *неповною (10 балів)*, якщо продемонстровані знання з предмету носять фрагментарний і поверхневий характер. Теоретичні і фактичні знання відтворюються репродуктивно, без глибокого осмислення, аналізу, порівняння, узагальнення. Студент обізнаний з літературними джерелами з навчальної дисципліни, але не може дати достатньо критичної їх оцінки; допускає суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.

Залік вважається *нескладеним* за умов неправильної або неповної відповіді, яка свідчить про нерозуміння поставленого завдання. Студент не володіє понятійно-категорійним апаратом, необізнаний з літературою з навчальної дисципліни і допускає грубі помилки у викладенні матеріалу.

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться провідним викладачем за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит.

## VI. Шкала оцінювання Шкала оцінювання (національна та ECTS)

| Сума балів<br>за всі види навчальної<br>діяльності | Оцінка<br>ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                         |
|----------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                    |                | для екзамену,<br>курсової роботи<br>(проекту),<br>практики | Для заліку              |
| 90 – 100                                           | A              | Відмінно                                                   | Зараховано              |
| 82 – 89                                            | B              | Дуже добре                                                 |                         |
| 75 - 81                                            | C              | Добре                                                      |                         |
| 67 -74                                             | D              | Задовільно                                                 |                         |
| 60 - 66                                            | E              |                                                            |                         |
| 1-59                                               | Fx             | Незадовільно                                               | Необхідне перескладання |

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### 1. Основна література

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 273 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018. 288 S.
3. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch B 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 288 S.

4. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
5. Buscha A., Szita S. u. a. B Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau B1-B2. Leipzig : Schubert Verlag, 2011. 266 S.
6. Buscha A., Szita S. u. a. C Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau C1-C2. Leipzig : Schubert Verlag, 2013. 240 S.
7. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
8. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grudstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
9. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. u.a. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag, 2010. 256 S.
10. Funk H., Kim D., Niemann R. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining. Teilband 1. Berlin : Cornelsen Verlag, 2010. 44 S.
11. Funk H., Kim D., Niemann R. Studio D A1. Deutsch als Fremdsprache. Sprachtraining. Teilband 2. Berlin : Cornelsen Verlag, 2010. 40 S.
12. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. u.a. Studio D A2. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag, 2012. 276 S.
13. Funk H., Kuhn Ch., Demme S. u.a. Studio D B1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Zertifikatstraining. Berlin : Cornelsen Verlag, 2014. 264 S.
14. Glas-Petrs S., Pude A., Reimann M. Menschen A 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2012. 108 S.
15. Glotz-Kastanis, Tippmann D. Sprechen. Schreiben. Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von VORTRAG und AUFSATZ in der Oberstufe. Athen : CHR. KARABATOS Verlag, 2008. 296 S.
16. Hering A., Matussek M., Perlmann-Balme M. EM Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Hueber Verlag, 2002. 248 S.
17. Jin F., Neumann J., Schöte J. Pluspunkt Deutsch A 2. Kursbuch. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 250 S.
18. Jin F., Neumann J., Schöte J. Pluspunkt Deutsch A 2. Arbeitsbuch. Berlin : Cornelsen Verlag GmbH, 2017. 187 S.
19. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B1+. Lehrbuch. München : Klett-Langenscheidt, 2013. 192 S.
20. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B1+ . Arbeitsbuch. München : Klett-Langenscheidt, 2013. 176 S.
21. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch B2 mit DVD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 200 S.
22. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch B2 mit Audio-CD. München : Klett-Langenscheidt GmbH, 2017. 184 S.
23. Kusnezova H. O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik. Луцк : Вежа, 1998. 123 c.
24. Lemcke Ch., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 1 Neu. Deutsch im Alltag Teil 1. Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin und München : Langenscheidt KG, 2009. 144 S.
25. Lemcke Ch., Rohrmann L., Scherling T. Berliner Platz 2 Neu. Deutsch im Alltag Teil 1. Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin und München : Langenscheidt KG, 2010. 144 S.

26. Lemcke Ch., Rohrmann L., Scherling. Berliner Platz 2. Deutsch im Alltag für Erwachsene. Lehr- und Arbeitsbuch 2. Berlin und München : Langenscheidt KG, 2003. 272 S.
27. Perlmann-Balme, Schwalb S., Matussek M. Sicher B 2.1. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2013. 116 S.
28. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.
29. Schöte J. Pluspunkt Deutsch B 1. Kursbuch. Berlin : Cornelsen Schulverlage GmbH, 2013. 240 S.
30. Schöte J. Pluspunkt Deutsch B 1. Arbeitsbuch. Berlin : Cornelsen Schulverlage GmbH, 2013. 160 S.
31. Schwalb S., Weers.- Ismaning D. EM Abschlusskurs. Kursbuch. : Hueber, 2008. 128 S.
32. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin-München-Wien-Zürich-New York : Langenscheidt KG, 2006. 112 S.

## 2. Додаткова література

1. Близнюк Л. М., Пасик Л. А. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми „Die Stadt. Orientierung in der Stadt“. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 80 с.
2. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична грамати́ка німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
3. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична грамати́ка німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
4. Застровська С. О., Застровський О. А. Практична грамати́ка тексту (німецька мова). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 180 с.
5. Зубач О. А., Кузнецова А. О., Новак Г. Ф. Вивчати німецьку з Еріхом Кестнером. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. 241 с.
6. Смолій М. С. Німецька мова. Граматичний довідник. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2008. 224 с.
7. Паремская Д. А. Практическая грамматика. Немецкий язык. Минск : Вышэйшая школа, 2003. 350 с.
8. Рись Л. Ф. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми «Essen und Trinken» / Авт.-упоряд. : Л. Ф. Рись, Л. С. Кінах. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 68 с.
9. Рись Л. Ф. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми «Aussehen und Schönheit» / Авт.-упоряд. : Л. Ф. Рись. Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 72 с.
10. Рись Л. Ф. Пасик Л. А. **Електронний курс** навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Частина 1», реком. науково-методичною радою університету для використання у навчальному процесі з 19.12.2019 по 19.12.2023 (протокол № 4 від 18.12.2019). Режим доступу : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=708>

11. Bovermann M., Niebisch D. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 162 S.
12. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen A 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2012. 96 S.
13. Hilpert S., Kalender S. u.a. Schritte 5 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 179 S.
14. Hilpert S., Niebisch D. u.a. Schritte 3 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2006. 168 S.
15. Hilpert S., Kerner M. u.a. Schritte 4 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 184 S.
16. Hilpert S., Kalender S. u.a. Schritte 5 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2007. 179 S.
17. Hilpert S., Robert A. u.a. Schritte 6 international. Kursbuch + Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag, 2008. 199 S.
18. Niebisch D., Penning-Hiemstra S. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 179 S.

### **3. Словники та корпуси**

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник. Автори-укладачі Чоботар О. И., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк: БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2007.
3. DUDEN. Режим доступу : <https://www.duden.de/>
4. DWDS. Режим доступу : <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. Режим доступу : <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. Режим доступу : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. Режим доступу : <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. Режим доступу : <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

### **4. Інформаційні ресурси**

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.daad-ukraine.org/de/>
3. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
4. <https://www.bpb.de/>
5. <https://www.klett-sprachen.de/>
6. [https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/sa1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm)
7. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
8. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>
9. <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>

10. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
11. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
12. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
13. <https://deutschlern.net/blog/>
14. <https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-daf-daz>
15. <https://www.lingofox.de/>
16. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
17. <https://kahoot.com/>
18. <https://learningapps.org/>
19. <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
20. <https://wordwall.net/de>
21. <https://quizlet.com/latest>
22. <https://www.voki.com/>
23. <https://www.socrative.com/>
24. <http://unterricht-digital.info/>
25. <https://sprachekulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
26. [http://www.hoertexte-deutsch.at/ht\\_uebersicht.html](http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html)
27. <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>
28. <https://www.deutsch-to-go.de/>
29. <https://www.deutschunddeutlich.de/>
30. <https://deutschepodcasts.de/>
31. <https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
32. <https://www.vitaminde.de/>
33. <https://www.spiegel.de/>
34. <https://www.focus.de/>